

**Методическая разработка**  
**Образовательной деятельности по познавательному развитию для детей старшего**  
**дошкольного возраста**

**«Казачьи посиделки»**

*Составила: Дмитренко Нина Михайловна,*

*воспитатель МБДОУ ДС КВ №39*

**Цель:** способствовать формированию познавательного интереса к истории, традициям Кубанского казачества, воспитанию чувства любви к своей малой родине.

**Программные задачи:**

- развивать познавательный интерес к теме краеведения;
- воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за славное историческое прошлое предков;
- формировать первичные представления об исторических событиях в прошлом малой родины, чувство сопричастности к жизни края;
- продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения казаков (предметы домашнего обихода).

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** творческая, игровая, коммуникативная, двигательная.

**Материалы и оборудование:** аудиозапись песни Кубань(казачьего хора); шкатулка с папахой и расшитым платком; чугунок; деревянные расписные ложки; вышивки, рушники, самовар, муляжи овощей и фруктов, разовые бумажные тарелки, клеевые карандаши, салфетки, бумажные элементы.

**1 этап: МОТИВАЦИЯ**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Дети проходят в музыкальный зал, здороваются с гостями (бабушками и дедушками) - Ребята, сегодня нас ожидает увлекательное путешествие. Подсказка в этой шкатулке. Открываем, достаем. Что это? Кому могут принадлежать эти предметы? Казачи – это наше прошлое, настоящее или будущее?	Ваши варианты путешествия. Здорово, это должно быть интересно.  Почему вы так решили? А платок мог принадлежать только казачке? Классная идея!

## 2.этап: ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Как мы можем попасть в прошлое? (воспитатель подводит к выводу: о прошлом можно узнавать с помощью предметов старины, фотографий, книг). --- -Как вы считаете: нашим гостям хотелось бы с нами попутешествовать в прошлое? Ребята, берите бабушек за руки, повторяйте волшебные слова: «1,2,3- крепко за руки возьми, друг другу улыбнись, да в казачьей горнице окажись!» (дети с бабушками повторяют слова, открывается занавес).</p>	<p>Я думаю, что бабушки в восторге, от такой идеи!</p>

## Этап: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Как жили деды- прадеды поведать я хочу. О казаках кубанских сейчас я расскажу. Кубань ведь наша Родина, ее мы прославляем. В избу казачью, гости, я всех приглашаю. -Здравствуйте, гости дорогие! Рада приветствовать вас в козьей хате. Проходите да рассаживайтесь. Ребята, кто такие казаки? Что вы знаете о них? Какими должны были быть казаки? Вот об этих качествах казаков говорят пословицы: «сам погибай, а товарища выручай», «Конь казаку- верный друг», «Кто пули боится, тот в казаки не годится».</p> <p>Что помогает нам, в настоящее время быть сильными и ловкими? - Эй народ, становись на игру в хоровод. <b>Физминутка</b> «Золотые ворота (бабушки в кругу- дети цепочкой проходят в «воротца» из рук бабушек, говоря слова «Золотые ворота пропускают не всегда. Первый раз прощается, второй раз запрещается, а в третий раз не пропустим вас!»)- дети меняются с бабушками местами) - Ребята, обратите внимание на вышивки. Что на них изображено? Почему именно такие изображения? А из каких материалов посуда казаков? Почему, чаще использовалась глиняная посуда? - Обратите внимание на эти тарелки: мне кажется, что-то у них не хватает... Чего же? Как мы можем исправить ситуацию? Предлагаю взять то, что необходимо</p>	<p>Вы так много знаете о прошлом! Молодцы! Очень интересное мнение!</p> <p>Я думаю, что поторопился с ответом. Отлично!</p> <p>Отлично, бабушки, молодцы, внучата!</p> <p>Вот и добавилось у нас силы и выносливости. Молодец, что ты это предложил! Молодец, что ты это подметил! Очень интересное мнение!</p>

<p>каждому, и вместе с бабушками приступить к работе (Деятельность детей, во время которой они поют песню «Казачата» (муз. И сл. О.Полякова).</p>	
---	--

**4 этап: РЕФЛЕКСИЯ**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывания детей</b>
<p>-Замечательные тарелочки получились: яркие, узорчатые, нарядные! Что сегодня вам понравилось больше всего? Что нового вы узнали? Какое путешествие мы сегодня совершили? И беседовали мы, и работали, и пели, и играли. Приглашайте бабушек на веселый танец.</p>	<p>Молодцы! Великолепная работа!</p> <p>Для чего нам могут пригодиться эти знания.</p>